



5 JIIC

JORNADA DE INTEGRAÇÃO
E INICIAÇÃO CIENTÍFICA



FEEDSCHOOL

Ariel Lucas Melo 1
Caroline Forneroli da Silva 2
Guadalupe Martinez 3
Helio Cesar Bairros Filho 4
Marcos Winicius Zimerman 5
Valentina Pati 6
Davi Baasch 7

INTRODUÇÃO

Os direitos humanos são fruto de uma luta histórica. Sendo assim, são uma conquista social. O direito à educação também deve ser colocado em um patamar de conquista social. E o direito à educação de qualidade tem se apresentado como um real desafio no campo da educação atualmente. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são uma agenda mundial adotada durante a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável composta por 17 objetivos e 169 metas a serem atingidos até 2030 na qual o nosso grupo se encaixa na ODS número 4: Educação de qualidade, esta diz “Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. (ONU, 2018) Propõe-se um serviço no qual as pessoas consigam avaliar instituições e a sua estrutura, as suas matérias e didáticas de forma eficaz em um aplicativo de confiança.

OBJETIVO

O objetivo é tornar a pesquisa de pais, estudantes e todos os que precisarem deste serviço, mais informativa e mais fácil na hora de escolher uma instituição de boa qualidade, na localidade desejada, com os valores adequados a sua condição financeira.

METODOLOGIA

Para o desenvolvimento desta proposta são necessárias quatro etapas: I) validação do problema; II) validação da solução; III) construção de modelo de negócios; IV) apresentação do negócio (Pitch).

Neste pôster está sendo apresentada a primeira etapa do projeto: validação do problema. Para validar a problemática escolhida foram percorridas as seguintes fases:

- a) pesquisa sobre o mercado;
- b) entrevista com potenciais clientes;
- c) identificação do problema dos clientes potenciais;
- d) construção de uma lista dos principais problemas;
- e) elaboração de mapa de empatia.

DESENVOLVIMENTO

Na startup criada foi necessário passar por diversas etapas, nas quais houve primeiramente uma pesquisa de mercado tanto na internet como nas ruas. Onde entrevistamos escolas, creches, pais e alunos comprovando que não há concorrência direta para esse serviço. Foram realizadas entrevistas com o público alvo e concluiu-se a primeira etapa (validação do problema). E assim, foi construído o mapa de empatia que expandiu o conhecimento sobre futuros clientes.

Como pode-se ver na figura 1, a educação é fundamental para o desenvolvimento da criança. Uma boa qualidade de ensino e um bom espaço fornecido torna próspero o estudo e incentiva os alunos a praticarem por vontade própria as atividades propostas em sala de aula.

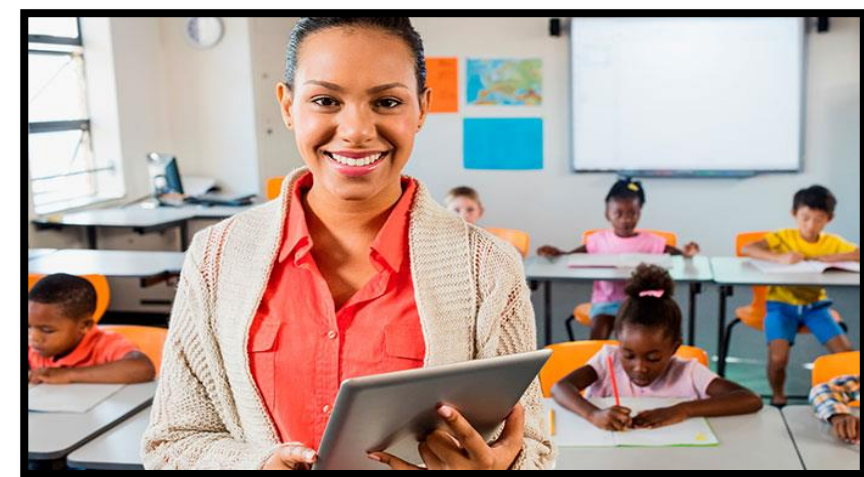


Figura 1. ODS Educação de Qualidade

A educação deve ser compreendida como base do crescimento intelectual de uma criança, é importantíssimo ressaltar como a educação se torna parte da personalidade de uma pessoa ao longo da sua vida, na forma como ela vivencia as relações e como são essenciais na visão que ela terá do mundo.

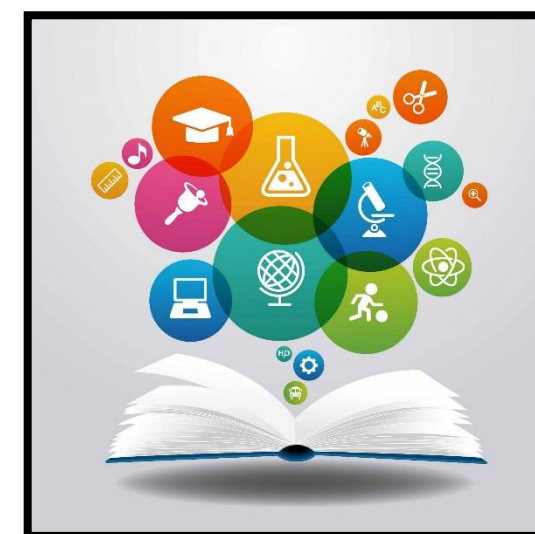


Figura 2. Educação para crescimento intelectual.

Na figura 2 é ilustrado meramente como a educação apresenta uma diversidade enorme de conhecimento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho está em andamento e os alunos envolvidos no projeto ainda precisam validar a solução mais profundamente além de construir o modelo de negócios, para poder, ao final do projeto, concluir apresentando o pitch do negócio à banca.

- 1 Graduando em Administração. Faculdade Cesusc/ ariel_lukas@hotmail.com
- 2 Graduanda em Administração. Faculdade Cesusc/ carolineforneroli@email.com
- 3 Graduanda em Administração. Faculdade Cesusc/ quadylu123@gmail.com
- 4 Faculdade Cesusc/ heliocesarbairros@gmail.com
- 5 Graduando em Administração. Faculdade Cesusc/ marcoszimerman9@hotmail.com
- 6 Graduanda em Administração. Faculdade Cesusc/ valentina.pati@hotmail.com
- 7 Professor Doutor. Faculdade Cesusc/ davibaasch@gmail.com

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRADE, Marcelo. Educação como direito humano e a formação de educadores/as em direitos humanos. In: CANDAU, Vera Maria; SACAIVINO, Suzana. Educação em direitos humanos: temas, questões e propostas. Petrópolis: Editora DP, 2008.

BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

BRASIL. Diretrizes curriculares nacionais da educação básica. Portal MEC. Disponível em: index.php?option=com_docman&task=doc. Acesso em: set. 2014.