



5 JIIC

JORNADA DE INTEGRAÇÃO
E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

FACULDADE
CESUSC

MAIORIDADE PENAL: VOCÊ ACHA QUE PRECISA SER MUDADA?

1 Gabriel Bitencourt Gentil
2 Pedro Amorim
3 Pedro Delatorre
4 Thiago Gabriel
5 Leonardo Barbosa
6 Alexandre Pacheco
7 Paola Beatriz May Rebollar

INTRODUÇÃO

A forma de pensar filosófica pode ser um elemento de ligação entre os diversos campos de conhecimento com as quais o estudante de administração precisará trabalhar ao longo de sua formação e vida profissional (MATTAR, 2010). Esta possibilidade tem relação com a capacidade da Filosofia de construir relações entre áreas e conhecimentos díspares a partir da reflexão, do questionamento e do raciocínio desenvolvidos em redes, como hoje ocorre em boa parte das organizações contemporâneas (CHAUÍ, 2003).

Dentre os temas de filosofia contemporânea que tem relação com a Administração, a Lógica, a Ética e a Linguagem se destacam. A Lógica tem importância central na formação do administrador porque seu estudo desenvolve a capacidade de raciocínio e abstração. A Ética e Linguagem surgem como temas de relevância ao longo do século XX em função da importância crescente do pensamento científico e na decorrente necessidade de uma orientação geral, pretensamente universal, sobre os comportamentos e as relações sociais expressas através do discurso (HELFERICH, 2006).

Diante deste contexto, a disciplina de Ética e Filosofia do Curso de Administração da Faculdade Cesusc está estruturada em dois momentos: i) uma etapa teórica, na qual são tratadas tanto a natureza do conhecimento filosófico quanto os temas de Lógica, Ética e Linguagem; ii) uma etapa de aplicação prática, onde são desenvolvidos projetos de pesquisa que visam aproximar os conteúdos teóricos do cotidiano dos estudantes.

OBJETIVO

O projeto de pesquisa desenvolvido neste semestre teve como objetivo possibilitar ao estudante uma reflexão acerca de um assunto vinculado à Administração no qual existam, pelo menos, dois pontos de vista amplamente defendidos.

O objetivo deste trabalho foi buscar opiniões sobre o tema que é a maioridade penal onde diversas pessoas falam de forma científica sobre o assunto e muitas outras falam o que realmente sentem aqui estamos publicando para que possamos também passar informações e ajudar na sua opinião para o assunto.

DESENVOLVIMENTO

Maioridade penal é a idade mínima que uma pessoa pode ser julgada criminalmente por seus atos como um adulto. No Brasil, e em vários países do mundo, a maioridade penal começa a partir dos 18 anos de idade, porém está em questão a mudança para os 16 anos.

Dessa forma, se torna necessária a reflexão do tema, a fim de que uma opinião seja formada para uma futura discussão na sociedade. Ademais, é necessário estabelecer relações entre a área de negócios e a área reflexiva, fato que torna necessária a forma de pensar filosófica na área da administração.

Diante disso, uma pesquisa foi realizada para avaliar a opinião pública diante deste tema. Como resultado, é possível observar que 33 entrevistas foram realizadas visando dois textos com reflexões a favor e contra o tema, com a pergunta final de qual das duas reflexões reflete melhor o pensamento, e aproximadamente 70 foram a favor da redução da maioridade.

Pesquisa de campo:

1) Sou a favor.

O Datafolha divulgou recentemente pesquisa em que 87% dos entrevistados afirmaram ser a favor da redução da maioridade penal. Apesar de que a visão da maioria não é necessariamente a visão correta, é sempre importante considerar a opinião popular em temas que afetam o cotidiano.

Com a consciência de que não podem ser presos, adolescentes sentem maior liberdade para cometer crimes. Pode ter sido o caso do garoto que matou um jovem na véspera de seu aniversário de 18 anos. Prender jovens de 16 e 17 anos evitaria muitos crimes.

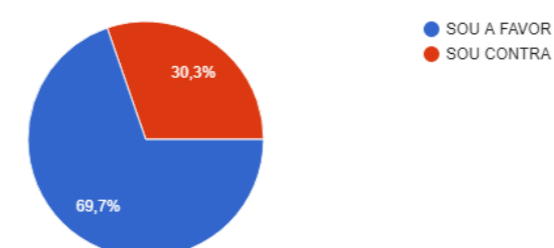
2) Sou contra.

Porque é mais eficiente educar do que punir. Educação de qualidade é uma ferramenta muito mais eficiente para resolver o problema da criminalidade entre os jovens do que o investimento em mais prisões para esses mesmos jovens. O problema de criminalidade entre menores só irá ser resolvido de forma efetiva quando o problema da educação for superado..

Prender menores agravaria ainda mais a crise do sistema prisional. Com mais de 600 mil presos ocupando algo como 350 mil vagas, a superlotação dos presídios aumentaria ainda mais com a inclusão de condenados entre 16 e 18 anos.

Figura 1 – Gráfico da pesquisa

QUAL DAS DUAS FRASES ACIMA MELHOR REFLETE SEU PENSAMENTO?
33 respostas



Segue abaixo três respostas que se destacaram na pesquisa.

*Porque uma adolescente de 16 anos já é capaz de discernir sobre suas atitudes. Assim como é capaz de emitir seu voto em uma eleição .

*A redução da maioridade penal para ser eficiente deve vir associada a investimentos em educação. Só assim os jovens em situação de risco terão outra opção além da criminalidade.

*Penso que prendendo jovens de 16 e 17 anos evitaria muitos crimes. Quanto a superlotação de presídios aumentaríamos a estrutura carcerária.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em suma, é constatado que 87% dos entrevistados afirmaram ser a favor da redução da maioridade penal. Afinal, apesar de ser mais eficiente educar a punir, seria necessário uma educação de qualidade para todo o país, o que torna o fato inviável. Portanto, a redução se torna mais eficaz, com a conclusão de que com a consciência de que não podem ser presos, adolescentes sentem maior liberdade para cometer crimes, tornando o Brasil mais vulnerável a pessoas que não sentem culpa de seus atos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2003. 424 p.
HELFERICH, Christoph. **História da Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2006. 547p.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.
MATTAR, João. **Filosofia e ética na administração**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 374 p..

1 Graduando em Administração. Faculdade Cesusc /gabrielbitencourtgentil@gmail.com
2 Graduando em administração. Faculdade Cesusc /pedro06amorim@gmail.com
3 Graduando em administração. Faculdade Cesusc /pedrodelatorre60@gmail.com
4 Graduando em administração. Faculdade Cesusc /thiagogabriel@outlook.com
5 Graduando em administração. Faculdade Cesusc /leonardo_cel@outlook.com
6 Graduando em administração. Faculdade Cesusc /xando102009@gmail.com
7 Professora Doutora. Faculdade Cesusc /paola.rebollar@gmail.com