

QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: ANÁLISE DOS FATORES BIOPSIKOSSOCIAIS

Cristine de Souza¹
Mirian Kelli Decker²
Priscila Moura Werlang³
Vilson Miorim⁴
Marília dos Santos Amaral⁵

Resumo

O presente artigo tem como objetivo identificar os fatores biopsicossociais que influenciam na qualidade de vida dos estudantes universitários. A qualidade de vida pode ser definida como a sensação de bem-estar e felicidade no desempenho de funções físicas, intelectuais e psíquicas relacionadas ao contexto ao qual o indivíduo pertence. Neste sentido, para atender o objetivo proposto, realizou-se uma pesquisa descritiva de abordagem quantitativa cujos dados foram analisados a partir da análise estatística descritiva. Os participantes da pesquisa foram 41 estudantes universitários de três diferentes fases – primeira, quinta e nona fases – do curso de Psicologia de uma faculdade particular da Grande Florianópolis. Os participantes responderam um questionário sociodemográfico e um instrumento denominado “Questionário de Qualidade de vida” com 28 itens distribuídos nas dimensões – biológica, psicológica e social –, elaborado especificamente para esta pesquisa. Para a análise dos resultados, realizou-se o cruzamento dos dados que resultou em correlações entre as variáveis como, por exemplo, fases cursadas pelos respondentes no curso de Psicologia e os itens do questionário de qualidade de vida. Dos resultados, a dimensão biológica – no atributo dos exercícios e atividades físicas –, teve o resultado mais expressivo, apresentando um percentual de 30% na primeira fase, 60% na quinta fase e 87,5% na nona fase. Esse crescimento expressa um grau de satisfação/ necessidade de realizá-las. Na segunda dimensão – psicológica – o resultado sugeriu que no atributo bem estar subjetivo, os estudantes “quase sempre” possuem uma qualidade de vida. A terceira refere-se à social, que teve como resultado significativo o atributo ambiente, ao quais os estudantes responderam que “raramente” estão satisfeitos com o tráfego na cidade em que vivem. Dentre os vários resultados tanto a dimensão biológica quanto a psicológica e social indicaram um aumento, mesmo que não proporcional, na qualidade de vida conforme o avanço das fases do curso.

Palavras-chave: Qualidade de vida. Universitários. Dimensão Biológica. Dimensão Psicológica. Dimensão Social.

¹ Graduanda em Psicologia. Faculdade Cesusc. E-mail: cristinedesouza18@gmail.com

² Graduanda em Psicologia. Faculdade Cesusc. E-mail: kelli.decker95@gmail.com

³ Graduanda em Psicologia. Faculdade Cesusc. E-mail: priscilamwerlang@gmail.com

⁴ Graduando em Psicologia. Faculdade Cesusc. E-mail: vilsonmiorim@gmail.com

⁵ Doutora em Psicologia. Faculdade Cesusc. E-mail: mariliapsico@hotmail.com